

表8 校訂學生能力展現

學校願景目標	學生核心素養能力展現	參與學生數
國際教育、接軌全球-拓展廣闊國際視野與責任	1. 透過申請國際教育課程項目、ELTA 入班擔任英語教學助理與中師共同備課、接待短期體驗僑民兒童，擴展學生國際化視野。	98
	2. 透過台大國際學伴計畫，讓學生能接觸不同國家的文化。	54
	3. 建置英語國際村，培養學生對跨文化認識、理解、尊重及欣賞的胸懷、態度與國際觀。	70
雙語生活化-英語週活動融入學生日常生活	1. 透過節慶活動如端午節、中秋節、萬聖節、聖誕節讓學生體驗相關文化，營造校園雙語學習環境，並習得相關用語以及單字。	98
	2. 透過英語單字挑戰王獎勵活動，及 COOLENGLISH 鼓勵孩子自主閱讀英語的態度與習慣。	70
	3. 落實兒童晨會每週一句日常雙語教學，強化學生口說能力。	98
品德教育為首-涵養良善的品格力	1. 「遊品書香」配合時事與活動融入領域教學、「品格小學堂」則配合法治教育宣導，實施學生好品德教育。	98
	2. 透過品德典範人物情境布置「品德典範人物」，學習品德好樣兒。	98
	3. 透過班親會講座、親子共學與親職活動宣導，讓學生「育品共好」。	98
	4. 運用「育品小達人」活動，將品德融入領域學習單、學生製作品德小書卡。	98
	5. 好學生卡兌換-獎勵各項表現優秀的學生，激勵學生向善學習。	98

閱讀勤學、終身學習-培養良好閱讀習慣及語文能力	1. 樂於閱讀態度，參與多元閱讀活動。透過一週一節校訂閱讀課程加強閱讀理解能力，透過校本語文補充教材、閱讀王等多元閱讀獎勵活動培養孩子自主閱讀的態度，開拓閱讀視野。	98
	2. 透過讀報教育，讓學生接觸社會脈動，眺望世界，並增加語文學習力，提升學生學習成效。	70
	3. 透過參加國語文競賽指導學生學習標準國語，養成聽、說、讀、寫的能力和態度；培養兒童閱讀優良課外讀物及學習語文的興趣。並培訓優秀學生參加全縣國語文競賽。	70
涵養美學、品味人生-涵養優質美學素養與氣質	1. 搭配節慶活動，如母親節及教師節校內卡片美術繪畫比賽，以及校慶美展(含立體作品)呈現學生美學創作素養。	98
	2. 營造美育校園文化-食育美學堂、美學辦公室、美學廁所等校園環境，涵養學生美學欣賞力與素養。	98
環境永續、綠色生活-保護自然環境，維護生態平衡	1. 規劃環境教育宣導活動、辦理資源回收、規劃環境整潔責任區分配、配合淨灘活動、校園食農教育計畫、社區巡禮等。	98
	2. 落實各項環境教育活動，結合在地特色，規劃校訂課程，同時融入各領域教學。	98
科技教育、翻轉未來-生生用平板、廣達游於智活動	1. 善用平板教學與行動學習課程，並運用教育雲端資源及行動載具，發展學生多元創新學習模式。	98
	2. 結合廣達游於智入校，以培養學生解決問題為導向及創新應用科技的實踐力。	23
	3. 彰化縣科學教育智高積木，培養學生動手操作能力，腦力激盪，開發智能。	98

服務學習、感恩惜福-養成感恩惜福美德與情操	1. 透過活動了解環保愛地球，物資永續的概念。能透過淨灘活動、清淨家園活動，感知家鄉之美，並學習服務、愛護家鄉。	98
	2. 辦理跳蚤市場活動，讓學生懂得惜福愛物，並將所得捐贈慈善機構。	115
	3. 彰秀護理之家服務，將音樂社團與歡樂傳送給長者，除展現學生所學外，也拓展服務對象，學習感恩與關懷。	40
健康成長-教育部補助游泳教學計畫游泳能力(國小畢業前能游15公尺)	透過每年三至六年級游泳教學，讓學生有跨域、跨科目的核心素養，讓身體更健康，提升自我實現。	70
多元發展、全人教育-發展五育均衡的全人教育	透過社團活動，讓學生展現多元發展。太鼓及音樂社團外聘專家講師，讓學生能展現團隊合作精神，呈現力與美的節奏感。桌球、跆拳道、樂活社團，讓學生在課餘時間紓解多餘的體力。美術社與樂高社呈現靜態部分，學生能靜下心來學習。學校特色課程在兒童節、校慶運動會展演、社團發表成果等。	80