

彰化縣 110 學年度高級中等以下學校臺灣母語日暨本土語文教育訪視評鑑學校

育新國小實施情形報告書

【請依評鑑項目逐一詳述實施情形、學校特色及總體成效檢討，總頁數請勿超過 20 頁】

一、成立臺灣母語日推動工作小組

成立推動工作小組定期召開母語教學會議，適時以母語發表

組別	召集人	成員	工作項目
主任委員	梁瑞祺		1. 統籌課程發展工作督導執行情形 2. 帶動校內教師團隊學習氣氛
教導處	胡麗人	施玫旭	1. 母語日實施計畫的擬定及推行。 2. 母語音樂播放活動相關事宜。 3. 辦理臺灣母語日活動相關事宜。 4. 母語教學成果發表及彙整。 5. 本土語教學課程規劃
總務處	楊美玲		1. 採購母語課程教學設備、圖書、語音教材、視聽媒體。 2. 負責本土語言教學及臺灣母語日資源網路專區。
教學小組	潘承佑、施建全 梁瑜庭、謝慧君 曾春美、施品君 張雅莉		1. 創新母語教學方法的研究討論與實施。 2. 進行母語融入課程教學及活動。 3. 協助母語文化專欄的設置與更新 4. 教學檔案製作及教學經驗分享



彰化縣福興鄉育新國小 110 學年度臺灣母語日推動工作小組會議紀錄

一、時間：110 年 8 月 30 日上午 10:00

二、地點：育新國小辦公室

三、主席：梁瑞祺校長

紀錄：施玫旭組長

四、出席人員：梁瑞祺、胡麗人、楊美玲、施玫旭、陳心慧、潘承佑、施建全、梁瑜庭、謝慧君、曾春美、施品君、張雅莉

五、主席致詞：本日召開臺灣母語日推動工作小組會議，討論 110 學年度臺灣母語日活動計畫，請同仁們對於臺灣母語日實施原則及方式，提供意見，期能提高母語教學品質。

六、提案討論：

案由一：本校臺灣母語日實施原則，提請討論與決議。

決議：

- (一)生活化：藉由日常生活之母語交談，增進母語溝通能力。
- (二)趣味化：透過生動活潑之教學，培養學生熱愛母語的情操。
- (三)隨機化：採用隨機教學，增進師生母語的能力。
- (四)普及化：透過母語教學，將母語普遍推廣到每位學生。

案由二：本校臺灣母語日實施方式，提請討論與決議。

- (一)利用朝會及晨間時間，宣導 221 世界母日語的意義與重要性。
- (二)訂每週一為臺灣母語日，晨會時間由老師進行母語宣導活動，並鼓勵全校師生用母語交談及上課。
- (三)設置鄉土文化專欄，張貼鄉土文化相關文章，每週介紹依據母語俗諺，讓學生熟悉並能運用於日常生活對話，以收境教之效。
- (四)安排課間時間播放母語相關音樂，並利用母語日晨會時間播放母語卡通影片。
- (五)依教學需要將母語教學融入各科教學中，如音樂課教唱閩南語歌謠；社團活動、鄉土教學活動等課程加入母語教學。
- (六)辦理臺語成果發表、闖關活動等，提供臺語教學成果交流活動。

七、臨時動議：無

八、散會