

三、結合社區共同建構臺灣母語環境

■社區資源

■引進社區資源、結合社區語言環境

佐證資料：學校與社區互動情形

■配合福興鄉戶外教育活動以及東螺溪戶外教學。

戶外環保教育，邊學母語，臺語嘛也通。



福寶社區踏查



坐牛車，說臺語。



媒體採訪



東螺溪鄉土戶外教育-手作芋仔粿



東螺溪鄉土戶外教育-燜烤地瓜



東螺溪鄉土戶外教育-燜雞蛋



東螺溪鄉土戶外教育-石磨磨米趣

