

三、結合社區共同建構臺灣母語環境

(一)學校與社區互動情形

■社區資源

■引進社區資源、結合社區語言環境

1. 戶外環境教育，參訪酪農場 1。



戶外環境教育，參訪酪農場 2



2. 福寶社區踏查——用母語訪問耆老 1



福寶社區踏查——用母語訪問耆老 2



3. 聞紹軒樂團表演-樂器演奏國臺語歌 1



聞紹軒樂團表演-樂器演奏國臺語歌 2



4. 東螺溪鄉土戶外教育-做芋頭糰



東螺溪鄉土戶外教育-抓泥鰍，看我能捉到幾條



與社區長者互動-乳牛燈籠DIY

5. 與社區長者互動-乳牛燈籠DIY



6. 親子祈福卡製作 1



親子祈福卡製作 2



7. 親子共學-共作苔球(祖父母節)1



親子共學-共作苔球(祖父母節)2



8. 福寶濕地淨灘 1



福寶濕地淨灘 2



9. 清淨社區周邊環境-學校與社區共好 1



清淨社區周邊環境-學校與社區共好 2



10. 彰秀護理之家表演-與社區長輩互動 1



彰秀護理之家表演-與社區長輩互動 2



11. 校外教學-「彰化行」看各行業，重溫童玩 1



校外教學-「彰化行」看各行業，重溫童玩 2

