

十一、總體成效檢討

(一)實施臺灣母語日及本土語言課程疑難問題及困境

1. 缺少說母語的環境，不管是在家裡或是在學校，大多說國語為主，所以現在越來越多人

不太會說母語。

2. 專任本土語言師資不足，學校鼓勵現職教師參與研習與認證但仍有困難。

3. 學同在家中若欠缺說閩南語的環境，很難落實閩南語的學習。

4. 音標及認字對國小學童而言較為困難，學生對國語文和台語文的應用容易造成混淆，例

如：國語文「阿嬤」和閩南語文「阿媽」。

5. (1)閩南語支援教師為外聘師資，每週僅到校一天，長期推廣相關活動困難度高。

(2)現職教師參加認證意願不高。

6. 學生開口說母語的時間不足。

(二)實施臺灣母語日及本土語言課程建議事項

1. 鼓勵孩子們在家裡多用母語和家人溝通。

2. 臺灣俗諺與俚語值得持續推廣，加強認識先人的智慧。

3. 融入各領域學習效果比較好，再加入性別平等、家庭教育融入議題教學，學習不同議

題。

4. 可配合社區資源辦理相關活動。

5. 課程內多加入童謠教唱。