

彰化縣推動臺灣母語日活動暨本土語文教育訪視評鑑（自評表）

學校名稱	承辦人姓名職稱	連絡電話	電子信箱帳號
彰化縣育新國小	施玫旭教務組長	04-7802521#23	mei53251@gmail.com
本土語文教學及臺灣母語日資源網路專區	請輸入網址： https://www.yses.chc.edu.tw		

一、行政規劃（佔 50 分） 每週 週一 週二 週三 週四 週五 為臺灣母語日

評鑑項目	參考指標	自評細項(請勾選)	實施情形及特色	配分	自我評分	評審評分
一、成立臺灣母語日推動工作小組	工作小組運作績效	<input checked="" type="checkbox"/> 成立推動工作小組（決議事項、運作績效成果）	定期召開母語教學會議，適時以母語發表。	10	9	
二、具體執行實質有效之臺灣母語日相關活動	課間活動	<input checked="" type="checkbox"/> 播放臺灣母語歌曲、新聞、廣播 <input type="checkbox"/> 其他 (_____) 佐證資料：學校年度實施計畫或課間活動之影音。	1. 於課間及打掃時間播放臺灣母語歌曲、新聞。 2. 升旗時，司儀用臺語進行廣播，全體師生到操場集合。	4	4	
	實施成效：擬定臺灣母語日推動計畫，學校團體活動是否使用臺灣母語等	<input checked="" type="checkbox"/> 擬定臺灣母語日推動計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 團體活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 創意活動特色 <input checked="" type="checkbox"/> 提供師生教學成果表演 <input checked="" type="checkbox"/> 安排俗諺、文化學習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 以本土語文進行報告、廣播 <input checked="" type="checkbox"/> 提供本土語文才藝表演 <input type="checkbox"/> 其他 (_____)	1. 擬定每週二為臺灣母語日俗諺教學。 2. 抓沙包唸謠。 3. 舉辦節慶活動暨母語闖關。 4. 舉辦音樂才藝表演。 5. 舉辦看新聞、看卡通學臺語。 6. 說臺語兌換獎品 7. 舉辦臺語朗讀比賽。	6	6	
	辦理 221 世界母語日相關活動	<input type="checkbox"/> 參加全縣性世界母語日活動 <input type="checkbox"/> 參加區域性世界母語日活動 <input checked="" type="checkbox"/> 學校實施世界母語日宣導 佐證資料：學校年度推動母語日相關計畫、活動執行時之宣傳、新聞資料成果等。	1. 利用品德及生活教育時間辦理 221 世界母語日活動。	10	8	
三、結合社區共同建構臺灣母語環境	學校與社區互動情形	<input checked="" type="checkbox"/> 社區資源 <input checked="" type="checkbox"/> 引進社區資源、結合社區語言環境 佐證資料： <input checked="" type="checkbox"/> 提供運作績效成果佐證	1. 戶外環保教學活動。 2. 結合社區辦理環境踏查、健走。 3. 舉辦鄉土戶外教育。	10	9	
四、校內積極營造臺灣母語情境	母語結合校園情境布置	<input checked="" type="checkbox"/> 校園公共區域布置 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教室學習單元 <input type="checkbox"/> 其他 (_____) 佐證資料：照片、實地訪視	1. 校園公共空間：樓梯間、走廊、廁所，布置母語情境。 2. 教室公佈欄、樑柱旁學習單元情境布置。			
五、學校特色	請自我表述（提供作為評分參考）	<input checked="" type="checkbox"/> 發展校本課程及教材 <input checked="" type="checkbox"/> 積極培訓專業師資 <input checked="" type="checkbox"/> 融入其他領域課程 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)	1. 台灣俚語教學、本土語補充教材 2. 培訓師資-沉浸式閩語教學培訓 3 融入其他領域課程：綜合課程寫春聯、品德教育敬老活動、生活課程食農教育、健體課程。 4. 建置本土語言教學及臺灣母語日資源網路專區	10	9	
本項目分數小計（共計 50 分）		45				

彰化縣推動臺灣母語日活動暨本土語言教育訪視評鑑（自評表）

二、課程、教學與師資控管（佔 50 分）

評鑑項目	參考指標	自評細項	實施情形及特色	配分	自我評分	評審評分
一、本土語文課程計畫規劃情形、執行方案或實施策略	涵蓋性、延續性、可行性	<input checked="" type="checkbox"/> 發放調查表並備查二年 <input checked="" type="checkbox"/> 確實依學生意願開班 <input checked="" type="checkbox"/> 全部學生皆調查 <input checked="" type="checkbox"/> 持續推行 <input type="checkbox"/> 未依意願時與家長溝通	1. 閩南語 <u>6</u> 班學生人數 <u>98</u> 人 2. 客家語 <u>0</u> 班學生人數 <u>0</u> 人 3. 原住民族語 <u>0</u> 班學生人數 <u>0</u> 人	10	10	
二、活化本土語文教學	融入教學與在地化	<input checked="" type="checkbox"/> 活化母語教學並融入各領域議題教學活動 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理社區參訪踏查進行實地學習運用	1. 實施原則：生活化、趣味化、隨機化、普及化。 2. 融入各領域議題教學活動：環境教育、生命教育、品德教育。	10	8	
三、辦理本土語文教學活動或團體活動	是否普及至全校性	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃各年級、各班，於年度中 任一節 （或一節以上）課程，以本土語文結合教學、團體活動等課程。 佐證資料： 推動母語日相關計畫書、課程安排、學習單、錄影等。	1. 配合兒童節辦理母語、音樂才藝表演。 2. 辦理母語闖關活動 3. 辦理母語朗讀比賽	10	8	
四、自編教材與教學評量	依照學校願景、地區特色、學生需要自編補充教材、學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 自編補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 自編學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學評量 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)	教學評量配合教學目標，採多元評量，如： 1. 母語闖關活動。 2. 口頭發表(臺灣俚語教學) 3. 趣味諺語測驗。 4. 歌唱(低年級生活課程臺語歌	10	8	
五、師資管控	參照三、師資選訓檢核表	<input type="checkbox"/> 協助教學支援老師所採措施(有教學支援工作人員證書) <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文代理代課教師通過中高級(有教師證或教學支援老師證書) <input type="checkbox"/> 本土語文教師為中高級認證(含)以上通過 請提供證書影本佐證 <input type="checkbox"/> 否 (0分)	本土語師資：本土語文代課教師通過本土語言中高級認證。	10	10	
本項目分數小計（共計 50 分）		44				

彰化縣推動臺灣母語日活動暨本土語文教育訪視評鑑（自評表）

三、師資選訓檢核

評鑑項目	參考指標	自評細項
師資安排	依照規定聘用教師	1. 閩南語授課師資 (1)現職教師 <u>0</u> 人，共 <u>0</u> 節 <input type="checkbox"/> 通過中高級(含)以上認證 <u> </u> 人 (2)代理教師 <u>1</u> 人，授課節數共 <u>6</u> 節 <input checked="" type="checkbox"/> 通過中高級以上認證 <u>1</u> 人 (3)其他非專長師資 <u> </u> 人(說明： <u> </u>) 授課節數共 <u> </u> 節 以上中高級以上認證比例 <u>100</u> % (4)教學支援工作人員 <u> </u> 人，共 <u> </u> 節。 教學支援工作人員證書來源 <input type="checkbox"/> 教育部 <input type="checkbox"/> 彰化縣政府 <input type="checkbox"/> 外縣市政府
		2. 客家語授課師資 (1)現職教師 <u>0</u> 人，共 <u>0</u> 節 <input type="checkbox"/> 通過中高級以上認證 <u> </u> 人 (2)代理教師 <u>0</u> 人，授課節數共 <u>0</u> 節 <input type="checkbox"/> 通過中高級以上認證 <u>0</u> 人 (3)其他非專長師資 <u>0</u> 人(說明： <u> </u>) 授課節數共 <u>0</u> 節 以上中高級以上認證比例 <u>0</u> % (4)教學支援工作人員 <u>0</u> 人，共 <u>0</u> 節。 教學支援工作人員證書來源 <input type="checkbox"/> 教育部 <input type="checkbox"/> 彰化縣政府 <input type="checkbox"/> 外縣市政府
		3. 原住民族語授課師資 (1)現職教師 <u>0</u> 人，共 <u>0</u> 節 <input type="checkbox"/> 通過原民會語言認證 <u> </u> 人 <input type="checkbox"/> 通過原住民族語言能力認證測驗高級以上合格證書 <u> </u> 人 (2)教學支援工作人員 <u>0</u> 人，共 <u>0</u> 節。 <input type="checkbox"/> 通過原民會語言認證 <u> </u> 人 <input type="checkbox"/> 通過原住民族語言能力認證測驗高級以上合格證書 <u> </u> 人
	現職教師參與本土語文教學研究情形	<input checked="" type="checkbox"/> 是否指定教學研究領域召集人? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 通過本土語言認證 <u>1</u> 人 <input type="checkbox"/> 是否有母語課程教學相關研究或著作發表? <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 其他(說明： <u> </u>)
	給予教學人員適當協助	<input checked="" type="checkbox"/> 提供教材資源 <input checked="" type="checkbox"/> 提供教學準備空間 <input checked="" type="checkbox"/> 提供教學研習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 提供本土語文教室 <input type="checkbox"/> 其他(說明： <u> </u>)
專業成長	規劃執行本土語文專業知能進修活動	<input type="checkbox"/> 辦理本土語言認證相關研習 <u> </u> 場 <input checked="" type="checkbox"/> 規畫本土語文教學研究會或本土語文融入教學會議 <input type="checkbox"/> 其他(說明： <u> </u>)