

彰化縣育新國小環境教育永續議題中程計畫

壹、依據：

- 一、彰化縣辦理環境教育計畫。
- 二、本校「校務發展計畫」。

貳、目標：

- 一、落實校園環境管理，以人文理念和科學方法，創造與確保校園生態環境，以為永續發展。
- 二、配合九年一貫課程，進行環境教學計畫，有效運用教育方法及過程，增進師生關懷環境的知識、態度、技能及環境倫理價值觀。
- 三、推動環境教育工作，培養學生愛護環境，尊重自然，養成珍惜資源、惜福愛物的生活習慣。
- 四、改善校園環境教育設施，推動綠建築建設，以提昇生活環境品質。

參、實施項目、內容

項目	內容	實施方式	執行單位
一、校園環境管理	訂定永續校園環境管理計畫	擬定符合本校特色的永續校園環境管理計畫	教導處
	發揮環境教育保護小組組織功能	成立環境教育保護小組，並正常運作	教導處
	創造與確保校園生態環境	營造本土多樣性校園生態環境	總務處
	執行校園環境管理	定期取樣飲用水體送檢化驗，並委由維修商依約定期維護管理	健康中心
		定期清除校園容器積水，防治病媒蚊	健康中心
		定期實施校園植栽維護及校園美化、綠化	總務處
	加強環境清潔維護	每學期初、末實施校內大掃除。	訓導組
		分配各班級環境負責維護區，並經常保持清潔	訓導組
		加強公廁清潔維護	訓導組
		定期清除化糞池	總務處
		定期消毒環境，防治病蟲害	總務處
二、環境教學	利用環境教育教材	鼓勵教師設計環境教育教案及教材	教務組
		購買優良環境教育書籍並指定為課外讀物	圖書館
	舉辦環境教育教學活動	鼓勵班級自行設計環境教育教學活動	教務組
		運用教育部、環保署編訂的環保輔助教材進行教學活動	教務組

		運用電腦設備進行環境教育教學活動	全體教師
		辦理鄉土戶外環境教學研習活動	教導處
		辦理校園生態巡禮及植物認養活動	教導處
	加強各領域聯絡教學	藝術與人文領域—美勞課實施資源利用教學	任課教師
		國語文、社會課實施鄉土教育，培養愛護環境之情操	任課教師
		自然科課程實施公害防治、生態保育觀念教學	任課教師
		生活領域加強國民道德、簡樸生活之實踐	任課教師
	辦理校外教學	辦理社區文化巡禮校外教學活動	教導處
		辦理蓮花池生態參觀校外教學活動	教導處
		辦理社區產業活動參觀校外教學活動	教導處
辦理福寶溼地巡禮校外教學活動		教導處	
辦理彰化走讀168景點校外教學活動		教導處	
三、環境教育工作	舉辦環保教育活動	舉辦環保常識有獎徵答、繪畫或書法等藝文活動	訓導組
		鼓勵學生參加環保或教育機構舉辦之各類環保活動	訓導組
		辦理跳蚤市場活動	訓導組
		辦理環境教育闖關活動	訓導組
	落實推動生活環保	建立校園垃圾減量、落葉堆肥，資源回收系統；並鼓勵廢電池回收，以減少環境污染	訓導組
		辦公室、教室等場所使用省電燈具，推動節約用電及節約能源	總務處
		推動辦公室做環保工作及再生紙使用	總務處
		加強辦理省資源、低污染、環保標章、綠色消費等生活環保教育宣導活動	訓導組 總務處
		宣導購物自備購物袋	訓導組
		學童午餐使用不鏽鋼餐具，減少飲食產生廢棄物垃圾	訓導組
		學童午餐廚餘商請社區民眾回收利用	訓導組
		使用環保清潔劑、再生衛生紙等環保產品	總務處
		進行環境教育服務工作	推動社區服務日，辦理校外環保服務活動
	四、環境教育設施	綠建築建設	採行綠色建築觀念，建構及修繕房舍、設施場所
使用省水器材節約用水			總務處
營造透水性的校園空間			總務處

	改善環境教學設施	充實自然科學環境教學設備	教導處
		充實校園水生生態池	訓導組
		設置鄉土教學教育布告欄	鄉土教師
		設置校園植物解說牌	教導處
		充實校園教材園	教導處
		規畫童耕園，進行蔬果植栽體驗活動	教導處
四、獎勵表揚	表揚執行資源回收績優學生	表揚班級執行資源回收工作，認真負責之兒童	班級教師
	表揚環保小義工	表揚具服務熱忱，認真付出之環保小義工	訓導組 輔導室

肆、檢討與評鑑：

執行過程中利用教師早會、行政會議隨時檢討修正。

伍、經費：推展環境教育活動所需經費，由本校相關經費下支應。

陸、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

校長： 教導主任： 總務主任： 輔導主任：